

نام و نام خانوادگی: کلاس: نام دبیر:	به نام ذوالفنون	درس: علوم و فنون 3 مدت امتحان: 90 تاریخ: 99/10/23 صفحه: 3 تعداد پرسش ها: 27 طراح: محمدی
بخش اول تاریخ ادبیات و سبک شناسی: (4 نمره)	به " ادبیات پایداری" ، " ادبیات مشروطه" گفته‌اند. درست:.... نادرست:....	باشد.
1	توجه به ادبیات در دربار و رونق بازار شعر و شاعری و مدح شاهان از عوامل تأثیرگذار در ایجاد نهضت "بازگشت ادبی" است. درست:..... نادرست:.....	. /25
2	از بارزترین ویژگی‌های ادبیات دوره بیداری "توجه به تعلیم و تربیت جدید" است. درست:.... نادرست:....	. /25
3	از پیشگامان نثر جدید فارسی است، شعر هم می‌سرود، وی با روزنامه "صور اسرافیل" همکاری داشت.	. /25
4	садگی و روانی از بارزترین شاخصه‌های زبان شعر عصر..... است.	. /25
5	متن زیر شرح کیست: "در به کارگیری تعبیرات عامیانه و آن فریدن اشعار ساده و روان مهارت بسیاری داشت."	. /25
6	الف- ایرج میرزا ب- عارف قزوینی پ- فرخی بزد ت- نسیم شمال شاعران عصر بیداری که به زبان کوچه و بازار شعر می‌سرودند، بیشتر به چه قالب‌هایی توجه داشتند؟	. /25
7	الف- مستزاد ب- چهارپاره پ- ترانه و تصنیف ت- همه موارد چرا در عصر بیداری شاعران شعر را با زبان و فهم مردم عادی، "محاوره‌ای" بیان می‌کردند؟	. /25
8	دو عامل از عوامل تأثیرگذار در بیداری جامعه در عصر بیداری را بنویسید.	. /5
9	در کم توجهی به کاربرد جمله‌ها و ترکیب‌های زبانی در شعر دوره بیداری دو عامل تأثیرگذار را نام ببرید.	. /5
10	نشر "دوره بیداری" چگونه بود؟	. /5
11	آثار زیر را به نویسنده‌گان آن پیوند دهید. یک نوشته بیشتر است. الف- بهار 1- شمس و طغرا ب- میرزا آقا تبریزی 2- تاریخ بیداری ایرانیان ج- سبک شناسی 3- سبک شناسی	. /5
12	موسیقی: (6 نمره)	درک و تعیین مرز پایه‌ها و نیز دسته بندی هجاهای ..... برچینش و دسته بندی ..... ترجیح دارد. شاعران برای اینکه از ناهمگونی و ناهمراهی‌های آوایی بر هند از قابلیت‌های ..... و ..... بهره می‌برند. (زبانی- وزنی)، (تساوی هجاهای و برابری مصراع‌ها) حذف همزه از اختیارات ..... است. پاسخ درست را از ستون "ب" انتخاب کنید. یک گزینه بیشتر است. الف- "جادویی" /-U-/ با کدام اختیار زبانی برابر است. ب- "درخت دوستی" / U---U-/ با کدام اختیار زبانی برابر است. پ- "سوی من" /UUU-/ با کدام اختیار زبانی برابر است. شب و روز" / U--U/ با کدام اختیار زبانی برابر است.
1	1- زبانی "بلند تلفظ کردن کسره اضافی" 2- زبانی "کوتاه تلفظ کردن مصوت بلند" 3- زبانی "بلند تلفظ کردن واو عطف" 4- زبانی "کوتاه تلفظ کردن مصوت بلند" 5- زبانی " بلند تلفظ کردن ضمه پایانی"	. /25 . /25

2/5	پس از تقطیع هجایی و تعیین وزن با مقایسه دو مصراع اختیارات زبانی بیت زیر را بنویسید. دگر آنجا که روم عاقل و فرزانه روم گر از این منزل ویران به سوی خانه روم	5
. /5	- با خوانش درست بیت مشخص کنید کدام بیت دارای اختیار زبانی حذف همزه است? الف- سعدی نظر از رویت کوته نکند هرگز ور روی بگردانی، در دامن آویزم ب- یاس را آینه ها رو کرده اند یاس را پیغمبران بو کرده اند	6
. /5	چرا در رکن اول این بیت اختیار زبانی صورت نگرفته است? که تنانگه زیکدیگر نمانیم بیا تا قدر یکدیگر بدانیم	7
. /5	بیت زیر دوزنی است ، با خوانش درست بنویسید کدام یک از گزینه های زیر دو وزن این بیت است? از گوشة بامی که پریدیم، پریدیم مستفعل ، مفاعلن ، مستفعل ، مفاعلن // مستفعل ، مفاعیل - مفاعیل ، فاعلن // مفاعیل ، مفاعیل - مفاعیل ، مفاعیل //	8
1	زیبایی های ادبی: (6 نمره) کدام بیت "تناقض" ندارد. هیچ دانا زین معما در جهان آگاه نیست خرم آنکس کاو بدین غم شادمانی می کند گریه مینا نگر خنده دن ساغر بین اگر می دید معراج از افتدن ما را	1
1	الف- چیست این سقف بلند ساده بسیار نقش ب- می خورم جام غمی هردم به شادی رخت پ- گر ندیدی قبض و بسط عشق را ت- فلک در خاک می غلتید از شرم سرافرازی	2
2	بیت زیر به چه چیز هایی تلمیح دارد؟ دانسته های خود را بنویسید. گواه رهروآن باشد که سردش یابی از دوزخ / نشان عاشق آن باشد که خشکش بینی از دریا	2
2	واژه های "آب و آتش" در هر بیت چه آرایه ای را پدید آورده است؟ دلیل خود را بنویسید. الف- آب آتش فروز ، عشق آمد آتش آبسوز ، عشق آمد	3
. /5	ب- اینکه گاهی می زدم برآب و آتش خویش را / روشنی در کار مردم بود مقصودم چو شمع کدام بیت دارای آرایه تضمین است؟ ارتباط آن را با دیگر بخش ها بنویسید.	4
1/5	الف- مکن گریه بر گور مقتول دوست قل الحمد لله که مقبول اوست. ب- باز آن سرود سرخ اناالحق / ورد زبان اوست. با توجه به ابیات زیر به پرسش ها پاسخ دهید: - آرایه های متناقض نما، لف و نشر و تضاد را در ابیات زیر بیابید. - کدام بیت دارای آرایه لف و نشر و مراعات نظیر همزمان می باشد؟ - کدام بیت دارای تضاد و تناقض همزمان می باشد؟	5

		ت- می خورم جام غمی به شادی رخت خرّم آنکس کاو بدین غم شادمانی می کند	
	1	تحلیل و نقد نظم و نثر: (4 نمره) با توجه به شعر زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید. آن زمان که بنهادم سر به پای آزادی تا مگر به دست آرم دامن وصالش را در محیط طوفان زا ماهرانه در جنگ است فرخی زجان و دل می‌کند در این محفل دست خود ز جان شستم از برای آزادی می‌دوم به پای سر در قفای آزادی ناخدای استبداد با خدای آزادی دل نثار استقلال، جان فدای آزادی فرخی بزدی الف- این را از نظر تاریخ ادبیات عصر بیداری بررسی کنید.	. /75
	2	ب- شعر از نظر فکری چگونه است؟ پ- زیبایی‌های شعر را با توجه با آنچه اکنون خوانده‌اید، بنویسید.	. /5
1	1	متن زیر را از نظر تاریخ ادبیات و قلمرو زبانی بررسی کنید. "ننه، هان! این زمین روی چیه؟ روی شاخ گاو. گاو روی چیه؟ روی ماهی. ماهی روی چیه؟ ... وای وای! الهی رودهات ببره، چقدر حرف می‌زنی؟! حوصلم سر رفت! آفتابه لگن شش دست، شام و نهار هیچی، ... یک ساعت دیگر یارو را دید، مثل مار به خودش می‌پیچید..." "دهخدا" الف- تاریخ ادبیات:	. /75
20		ب- ویژگی‌های زبانی: <b>ما درس</b> <b>گردهام منشی عصر</b> زندگیتان سرشار از آرایه باور ایمان	